

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Прикладна математика»
підготовки магістрів за спеціальністю 113 «Прикладна математика»
галузь знань 11 «Математика та статистика»

Освітньо-професійна програма (ОПП), що рецензується, розроблена Дніпровським державним технічним університетом. Вона є нормативним документом підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Відповідно до законодавства України про вищу освіту в ОПП наведені загальна інформація про заклад вищої освіти; мета та коротка характеристика освітньої програми; відомості про орієнтацію та особливості програми, придатність випускників до працевлаштування, підходи до викладання та оцінювання знань.

Особлива увага приділена змісту освітньої складової, який сформульовано у вигляді компетентностей та програмних результатів навчання. При цьому інтегральна компетентність сформульована як здатність розв'язувати комплексні проблеми в області прикладної математики та інтелектуальних комп'ютерних систем, що передбачає глибоке розуміння наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння базовою методологією наукової та науково-педагогічної діяльності. Це повністю відповідає сучасним тенденціям розвитку прикладної математики та потребам ринку праці у фахівцях з високим рівнем кваліфікації.

Зміст навчання деталізований у вигляді переліку обов'язкових компонент ОПП та логічної послідовності їх вивчення. Необхідність вказаних компонент підтверджується матрицями відповідності програмних компонентностей та результатів навчання заявленим освітнім компонентам. Що стосується достатності, то, на мою думку, можна було б розширити перелік обов'язкових дисциплін, орієнтованих на застосування математичного моделювання в конкретних предметних областях.

Наведений в ОПП опис системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ДДТУ свідчить про спроможність закладу вищої освіти готувати фахівців відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту».

Таким чином, рецензована освітньо-професійна програма має логічну структуру та актуальний зміст. Форми, методи навчання, засоби контролю забезпечують досягнення встановлених освітньо-професійною програмою цілей і програмних результатів навчання, забезпечують дотримання академічної доброчесності та принципів академічної свободи. Ресурсне забезпечення реалізації програми (зокрема, кадрове і матеріально-технічне) відповідає сучасним вимогам вищої школи.

Виконання освітньо-професійної програми забезпечить випускникові можливість розв'язувати наукові задачі та практичні проблеми математичного та комп'ютерного моделювання складних систем та явищ; проводити дослідницько-інноваційну та викладацьку діяльність, а також практично впроваджувати отримані результати через наукові публікації, виступи на міжнародних та загальноукраїнських конференціях.

Необхідно зазначити, що освітньо-професійна програма передбачає варіативну частину для надання здобувачам освіти можливості формулювати індивідуальну освітню траєкторію.

На підставі аналізу освітньо-професійної програми «Прикладна математика» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 113 «Прикладна математика» можна зробити висновок, що рецензована програма є інноваційною, змістовною, враховує сучасні потреби особистості і відповідає вимогам ринку праці.

Заступник директора
з науково-організаційної роботи
Інституту транспортних систем
і технологій НАН України,
доктор фізико-математичних наук



Дмитро РЕДЧИЦЬ